



Извештај о реализацији Развојног плана  
Основне школе "Вук Караџић" Бор  
Школска 2023/2024 година

септембар, 2024.

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

У школској 2023/2024 години Чланови тима за развојно планирање били су:

председник: Тамара Пауновић

члан: Светлана Николић

члан: Весна Стојменовић

члан: Сузана Цветковић

члан: Александар Обреновић

члан: Ана Марковић

члан: Маријана Мишковић

члан: Александра Миловановић

члан: Татјана Трујић

члан: Ивана Пајкић (директор)

члан: Лидија Јока (педагог)

члан: Јоновић Милена

члан: (представник Савета родитеља)

члан: (представник локалне самоуправе)

члан: (представник Ученичког парламента)

Наставници се стално стручно усавршавају и већина примењују научено у пракси у раду са децом. Развијамо и усавршавамо инклузивни приступ у образовању. Учионице имају интернет везу и савремену опрему која умногоме оклакшава рад наставницима. Школски развојни план (ШРП) је поред Годишњег програма рада школе (ГПРШ) и Школског програма, најзначајнији документ који обједињује све активности и све актере сконцентрисане на развој и унапређење постојеће образовно-васпитне праксе. Сарађиволо се са школским тимовима и Педагошким колегијумом.

Реализоване активности у школској 2023/2024 години:

### **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 1: ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

#### **Активности :**

- Глобални и оперативни планови наставника, као и дневне припреме усклађени су са постојећим прописима и школским програмом. Оперативни планови се предају до 5. у месецу. Сви планови се постављају на Googl disku.
- Школски програм који је усвојен у јуну 2022 године је важећи, усвојен је на 4 године. Саставни део школских програма је систематизација односно оцењивање ученика. Тим за развој школског програма је на сваком класификационом периоду анализирао оствареност школског програма.
- Ученици су на почетку школске године путем анкета анкетирани за ваннаставне активности, а ученици првог и петог разреда анкетирани су за обавезне изборне предмете (грађанско и верска настава), језике националних мањина, као и за слободне наставне активности.

## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 2: НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

### **Активности :**

- Родитељи и ученици су на почетку школске године на родитељским састанцима и часовима одељенског старешине упознати од стране одељенских старешина са Правилником о оцењивању, начинима оцењивања, закључивању оцена, критеријумима оцењивања свих предметних наставника, распоредом писмених и контролних задатака дужих од 15 минута. Распоред писмених и контролних задатака објављен на огласним таблама у школи и на сајту школе. Наставници воде Педагошку свеску о сваком ученику у којој евидентирају активности и понашања ученика за време наставе и током боравка у школи. Сви наставници имају обавезу да ученику добијену оцену образложе било да је оцена добијена писменим, или усменим путем, оцена мора да буде транспарентна. Током школске године наставу је обилазио педагог школе користећи протокол за праћење часова.

## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3: ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

### **Активности :**

- Као и сваке године, одељенске старешине ученика 8.разреда су одржале родитељске састанке са родитељима на којима су родитељима пружене све потребне информације о спровођењу завршног испита. Родитељи су упознати са процедуром спровођења испита, начином полагања, терминима пробног и касније завршног испита, могућношћу избора једног предмета који се полаже као комбиновани тест и припремама за полагање завршног испита које ће наставници спроводити. Пријаве за полагање ЗИ су извршене у школи и унете су на портал „Моја средња школа“  
Радило се са ученицима на професионалној оријентацији и мотивацији. Ученике завршног разреда посетили су ученици средњих школа у Бору који су им представили своје средње школе, образовне профиле које школе нуде и значај уписивања средње школе. Наши ученици осмог разреда су у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“ посетили Машинско-електротехничку школу где су се дружили са ученицима из те школе и упознали се са образовним профилима које школа нуди.

## **ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 4: ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

### **Активности :**

- Одељенске старешине су обавештене о ученицима који су под индивидуализацијом, такође обавештен је и Тим за инклузивно образовање. Са ученицима је примењена

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

индивидуализација и праћено је њихово напредовање у сваком класификационом периоду. Према могућностима и способностима ученика прилагођен је начин рада.

- Одељенске старешине пријављују ученике из осетљивих група које касне на наставу, или изостатују са наставе педагошком асистенту који по пријави обилази породице. Приликом обиласка породица педагошки асистент подсећа родитеље на права и обавезе ученика и родитеља и разговара са породицом о значају редовног похађања наставе за ученике и завршетак основног образовања, а касније и наставак школовања у средњошколском образовном систему. Педагошки асистент је упознао родитеље ученика 8.разреда са могућношћу афирмативних мера.
- Саставни део школског програма су листе ваннаставних активности, секције. Ученици имају понуђене ваннаставне активности које су у складу са могућностима школе и опредељују се за оне које су им у сфери интересовања. Врши се и подела задужења наставницима у вези са ваннаставним активностима. Реализација ваннаставних активности се анализира на крају сваког класификационог периода.
- Током школске године наши ученици учествовали су у многим активностима: Пешачење до Стола са наставником физичког васпитања, Излет до Лазареве пећине у Злоту, група продуженог боравка другог разреда, посета „Каравану безбедности“ у организацији Полицијске управе Бор, поводом Међународног дана музеја ученици су у Музеју рударства и металургије учествовали у Дечијем ликовном атељеу, у посети су нам били ученици ОШ „Иван Горан Ковачић“ из Нишке Бање у оквиру пројекта „Заједно ка средњој школи“ где су се ученици двеју школа упознали, дружили и разменили информације о средњим школама у Бору и Нишу, наши ученици су учествовали и у турниру у малом фудбалу у организацији НВО „Gipsy soul“ на коме су освојили прво и друго место, на Градском такмичењу у фудбалу дечаци наше школе освојили су треће место, у градском такмичењу у игри „Између две ватре“ ученици првог разреда освојили су друго место, а ученици трећег и четвртог разреда треће место, по пројекту „Заједно ка средњој школи“ наши ученици осмог разреда посетили су ОШ „Вожд Карађорђе“ из Алексинца где су упознали своје вршњаке и дружили се са њима, ученици обе групе продуженог боравка били су у посети ученицима продуженог боравка ОШ „Душан Радовић“ где су у игри и спорту провели време.
- На почетку школске године ученици четвртог разреда извели су приредбу за прваке. Дан школе је такође обележен уз приредбу. Ученици са својим учитељима и наставницима су многе значајне датуме обележили радионицама на разне теме, учествовали су у манифестацији „Улица дечијег осмеха“

Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић"  
Бор школске 2023/24.године

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 5: ЕТОС**

**Активности :**

- На почетку школске године педагог је са свим одељењима од првог до осмог разреда одржао предавање тему упознавања са Протоколом о поступању у случају насиља, злостављања и занемаривања. Одељењске старешине континуирано, индивидуално или групно упознаје и подсећа ученике и родитеље на правилнике и прописе који постоје у школи у којима је регулисано понашање и одговорност свих. Директор школе и педагог су присуствовали родитељским састанцима према позиву одељенских старешина. Родитељима свих одељења представљена је платформа "Чувам те". Наставници су завршили програм обуке на платформи. Одељенске старешине редовно прате поштовање норми у школи.
- Сваки постигнути успех ученика је представљен и похваљен на наставничком већу, представљени су успеси ученика и њихових ментора и на страници школе, а у току школске године у холу школе осликано је дрво успеха где су представљене фотографије свих најуспешнијих ученика у претходном периоду који су остварили изванредне резултате.
- Простор је за почетак школске године оплемењен, учионице су уређене. Школски простор је оплемењен и ради обележавања Нове године, и Ускрса а зидови се редовно оплемењују ученичким радовима који су тематске природе. Поводом „Недеље сећања и заједништва“ ученици од 1. до 4. разреда су заједно са својим родитељима на камен написали поруке љубави, толеранције, поштовања, емпатије а затим су са својим учитељицама поруке на камењу постављали на бетонску плочу у дворишту. Ради обележавања Дана школе за запослене је организована прослава чиме су побољшани међуљудски односи.

**ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 6: ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ  
ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

**Активности :**

- Наставници редовно у настави користе дигиталну учионицу која им је у многама олакшала и осавременила рад са ученицима.
- Од ЈКП"3.октобар" добијене су парковске клупе за школско двориште, а град је финансирао реконструкцију подова у неколико учионица и салу за физичко.

# Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

## Мере унапређивања образовно-васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

На основу доступних података о резултатима завршног испита у школској 2023/24 години 34 ученика је полагао завршни испит а просечни број бодова по предметима је следећи:

математика 8,10  
српски језик 7,62  
биологија 12,9  
географија 9,41  
физика 16  
хемија 14  
историја /

### Активности :

- Припремна настава за ученике 8.разреда организована је од почетка другог полугодишта, а свакодневно након завршетка школске године
- Ученицима је био од значаја пробни завршни испит јер су на основу њега увидели како изгледа завршни испит и резултати са пробног завршног испита су били ученицима и наставницима смерница за уочавање мањкавости и за даљи рад.

## Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања квалитета образовања за ученике којима је потребна додатна подршка

Школа настоји да уводи иновације у наставни процес, да се више бави истраживачким радом, а наставници се константно едукују кроз разне програме и обуке како би обезбедили што квалитетније образовање ученицима. Константно се ради на осавремењавању наставе, ради се на приступачности наставе свима, са посебним акцентом на ученике из осетљивих друштвених група.

### Активности:

- Пружање се подршка ученицима и родитељима из осетљивих друштвених група. Педагошки асистенти су укључени у рад са децом и родитељима заједно са одељенским старешинама.
- Додатна настава је омогућена свим ученицима који показују интересовање за додатним радом, стицањем знања и напредовања у школовању. Предмети из којих се најчешће током школске године изводила додатна настава су у нижим разредима српски језик и математика, а у вишим разредима поред српског језика и математике додатна настава је пружана и за предмете енглески језик, биологија, физика, хемија.
- Евиденција и праћење укључивања ученика (којима је потребна додатна подршка) у школске активности

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

- Израђени су индивидуално образовни планови - за све ученике чији су родитељи дали сагласност на израду, за оне предмете где ученици имају проблема у савладавњу одређених области
- Родитељима ученика из осетљивих група пружа се подршка од стране одељенских старешина и педагошког асистента
- Укључени су представници родитеља из осетљивих група у Савет родитеља
- Сарадња са школом ШОСО "Видовдан" са циљем унапређења квалитета пружања додатне подршке ученици који ради по ИОП-у 2

### **Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима, наставницима и родитељима**

У Школи функционише Тим за дискриминацију, насиље, злостављање и занемаривање у следећем саставу:

Лидија Јока – координатор

Ивана Пајкић – директор

Јоновић Милена – члан

Никола Костандиновић - секретар

Драгана Динуловић – члан

Снежана Марић – члан

Весна Богдановић – члан

Дијана Бајрамовић – члан

Марија Тодоровић– члан

#### Циљ програма:

-Стварање и развој безбедног окружења у коме ће бити остварено право сваког детета да буде заштићено од свих облика насиља.

#### Специфични циљеви:

-Подизање нивоа свести свих, а посебно ученика, о проблему насиља и формирање ставова о неприхватљивости насиља

-Развијање толеранције разумевањем и прихватањем различитости и неговање насилних видова комуникације

-Подршка и постицање учешћа ученика у развоју и спровођењу програма за превенцију и заштиту од насиља. Достицање поменутих циљева, обезбеђује се кроз реализацију низа мера и активности, које треба да осигурају примену стандарда у превенцији и заштити ученика од насиља.

Задаци Тима за заштиту ученика од дискриминације насиља, злостављања и занемаривања:

- учествовање у обуци за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања

- информисање и пружање основне обуке за све запослене у установи са циљем стицања минимума знања и вештина неопходних за превенцију, препознавање, процену и реаговање на појаву насиља, злостављања и занемаривања ученика

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

- организовање упознавања ученика, родитеља и локалне заједнице са општим протоколом за заштиту ученика од НЗЗ и посебним протоколом
- координација у изради и реализацији програма заштите ученика од НЗЗ (превентивне и интервентне активности)
- организација консултација у установи и процена нивоа ризика за безбедност ученика

Школе пред јавношћу и медијима; организује евидентирање појава насиља; прикупља документацију; извештава стручна тела и органе управљања. Запослени у установама (васпитач, разредни старешина, стручна служба, директор) у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља. Тим за заштиту деце (ученика) прикупља документацију о случајевима насиља и то се чува на сигурном месту, како би се обезбедила поверљивост података. Наведене активности су саставни део Плана и програма рада Тима за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања и улазе у Годишњи план рада Школе.

### Активности:

- На почетку школске године од стране стручног сарадника (педагога) у свим одељењима одржано је предавање на тему насиља и подсећања на Протокол; на Наставничком већу у септембру секретар школе је запослене упознао и подсетио на важне кораке у примени Правилника; на Савету родитеља у септембру родитељи су упознати са мерама, начином превенције и корацима у поступању
- Примена правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности деце и ученика - одмах по сазнању да је учињено насиље реагују одељењски старешина, дежурни наставници, по потреби и Тим за насиље. Тим је био увек информисан о учињеним повредама.
- У Тим за заштиту ученика од насиља, на почетку школске године, укључен у рад представник Ученичког парламента
- Свакодневна сарадња са државним органима и органима јединице локалне самоуправе – присуство директора и педагога школе на састанак у Градској управи са чланом већа за образовање, представницима МУП-а, тужилаштва, просветном инспекцијом у вези спречавања појаве насилних ситуација у школама; представници МУП-а одржали предавање ученицима у вези штетности употребе петарди; представници агенције за безбедност деце у саобраћају одржали предавање ученицима 5. разреда на тему безбедности у саобраћају;
- Обезбеђивање свих елемената заштите од пожара, поплава, удара грома и других елементарних непогода које могу угрозити безбедност деце и ученика у школи – урађен је План процене ризика
- Обележавање Дана толеранције и учешће у хуманитарним акцијама ради развијања солидарности и емпатије код ученика (16. новембар – Дан толеранције)
- Организована је акција добровољног прикупљања играчака, одеће, слаткиша за ученике из социјално угрожених породица и за дечије одељење опште Болнице Бор



## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

- Обележена је недеља сећања и заједништва под слоганом „Поруке за будућност, поруке доброте и љубави“

### Мере превенције осипања ученика

У претходном периоду анализом узрока осипања дошло се до података да се највише ученика осипа због одласка родитеља у иностранство. Ризичне групе су деца из социјално угрожених и друштвено маргинализованих породица и деца из дисфункционалних породица.

### Активности

- Одељенске старешине су кроз рад са ученицима својих одељења идентификовале ученике који су под ризиком да напусте школовање. Препознати су ученици који су под ризиком од осипања због проблема са владањем и проблема са школским успехом. Са њима су одељењске старешине и ПП служба обављали разговоре и позивали родитеље да договоре правце заједничког решавања проблема и пружања подршке деци.
- У склопу пројекта „Заједно ка средњој школи“ интензивно се годинама уназад ради на препознавању ученика који су под ризиком од напуштања школовања и ради се на смањивању напуштања школовања.
- Када ученик изостаје са наставе одељенски старешина о томе обавештава родитеље и педагошког асистента који обилази породице, пружа им подршку и помоћ, и разговора са породицама о значају завршетка основног образовања. Разговара се и са ученицима о разлозима одсуства са наставе и значају школовања за саме ученике.
- Рад школе се редовно промовише на сајту и страници школе

### План укључивања родитеља, односно другог законског заступника у рад школе

Родитељи су у великој мери укључени у рад Школе кроз Савет родитеља, Школски одбор, Самовредновање рада школе, Школско развојно планирање, различите манифестације и сл.

- Родитељи на почетку школске године упознати са правима, обавезама и начинима укључивања у рад школе; повећање сарадње између родитеља и школе
- Родитељи су укључени у активности које спроводи школа (хуманитарне акције које се спроводе, израда сувенира за новогодишњи базар, поруке подршке исписане на кампен поводом обележавања недеље сећања и заједништва)
- Циљ нам је био да што више подстичемо и негујемо партнерски однос са родитељима/старатељима ученика заснован на принципу међусобног разумевања, поштовања, поверења и прављења договора. Радили смо на томе да повећамо учешће родитеља/старатеља у рад и живот школе ради остваривања васпитних задатака и ради разматрања питања од заједничког интереса. Било нам је важно

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

успостављање ефикасног система информисања, размена информација и комуникације са родитељима, као и подстицање васпитања и развоја личности ученика. Редовно су се одржавали родитељски састанци. Припремили смо термине за дан „отворених врата“ и ставили смо на сајт наше школе како би се родитељи лакше информисали о дану отворених врата. Родитељи прате постигнућа свог детета преко е-дневник-а за који имају приступ путем своје шифре.

### **План сарадње и умрежавања са другим школама и установама**

Наша школа има успостављену сарадњу са Центром за социјални рад, Домом здравља, Полицијском управом, Предшколском установом Бамби, Црвеним крстом, Центром за културу, Музејем рударства и метаалургије, Народном библиотеком, Домом омладине, Туристичком организацијом, Центром за таленте Бор, са средњим и основним школама на територији нашег града. Постоји сарадња и са другим школама из окружења.

### **Друга питања од значаја за развој школе**

#### **Повећање угледа и промоција школе**

- Школа редовно врши промоцију свега што ради. Врши промоцију успешних ученика и свих спроведених активности током школске године
- Све информације се редовно пласирају путем сајта школе, на огласној табли, путем формираних група, на родитељским састанцима.

#### **Развијање материјално-техничких услова за реализацију наставе и учења**

- Школски простор припремљен за почетак школске године ради пријатније атмосфере за рад. Учионице су уређене, двориште је уређено и оплемењено.
- Током школске године реконструисана је канализациона мрежа, урађени су подови у неколико учионица и у физкултурној сали, уређено је игралиште за децу у издвојеном одељењу у Слатини.

#### **Опште смернице за даљи рад**

На основу педагошке документације и анализе резултата самовредновања квалитета рада школе наводимо сажете препоруке за остваривање планираног и за унапређивање рада школе:

- У плановима наставника учинити видљивијим да је планирање рада засновано на анализи сопственог вредновања рада и ученичког вредновања рада наставника.
- У извештаје и планове Стручних већа интегрисати анализе ученичких евалуација рада наставника.

## Извештај о реализацији Развојног плана Основне школе "Вук Караџић" Бор школске 2023/24.године

- Ученицима поред анкетирања интересовања, презентовати садржаје, начине рада и програме слободних активности и ваннаставних активности у које могу да се укључе унутар школе.
- Веће коришћење иновативних метода наставе који негују и захтевају вршњачку подршку.
- Радити на побољшавању и неговању вршњачке подршке за ученике којима је потребна додатна подршка у раду. Подизање свести наставника и ученика о предностима групног рада и укључивању вршњака у подршку оним ученицима који постижу слабије резултате.
- Појачати међусобне посете часова наставника ради бољег упознавања критеријума квалитета наставе и проширивања репертоара техника и приступа настави.
- Подстаћи наставнике да научено на семинарима/вебинарима презентују на својим стручним активима.
- Испитати могућности и жеље родитеља да се укључе у активности школе. Будући да су родитељи и ученици недовољно упознати са активностима Тима за КВиС, предлог је да се организује представљање послова и занимања од стране родитеља који се баве појединим занимањима.
- Боље информисати родитеље о потреби и начинима за укључивање у васпитни рад школе и скренути им пажњу на формалне, васпитне и развојне последице које изостајање сарадње носи са собом.
- Организовање радионица о ненасилној комуникацији, решавању проблема и превенцији конфликта за ученике школе, наставнике и родитеље.
- Унапређивати планове и садржај припремне наставе на основу остварених резултата на завршном испиту, са нагласком на квалитативним препорукама.

Извештај сачинио Тим за развојно планирање